

**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MEMBINA TAHSIN AL-QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN AL-QU'RAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL MUKHLIS KECAMATAN KEBUN JERUK
JAKARTA BARAT**

SKIRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

(S.Pd.)



OLEH:

ASIPAH NASUTION

NIRM : 1216.20.2960

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM DINIYAH (IAID)
DINIYAH PEKANBARU
1445 H 2024**

ABSTRAK

Asipah Nasution (2024) : Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Membina Tahsin Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qu'ran Di MI AL Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat

Pendidikan Al-Qur'an adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan, serta penggunaan pengalaman. Al-qur'an merupakan pedoman umat islam dalam setiap aspek kehidupan. Langkah awal untuk dapat memahami pesan yang terkandung di dalamnya adalah dengan membacanya. Untuk dapat membaca Al-qur'an dengan fasih (baik dan benar) sesuai kaidah ilmu tajwid, maka di perlukan pengajaran, latihan dan pembiasaan. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah: Bagaimana upaya guru Al-qur'an dalam membina tahsin Al-qur'an pada mata pelajaran Al-qur'an di MI Al Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat

Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: Bagaimanakah upaya guru Al-qur'an dalam membina tahsin Al-qur'an pada mata pelajaran Al-qur'an di MI Al Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat.

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yakni guru Al-qur'an/tahsin MI Al Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis mengalir (*flow model of analysis*) yang meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa upaya guru dalam membina tahsin qur'an di MI Al Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran tahsin, guru Al-qur'an menggunakan tempo/tingkatan bacaan *Tartil, hadr, tadwir, dan tahqiq*. Dalam pelaksanaan pembelajarannya guru Al-qur'an lebih dominan dalam menggunakan tempo/tingkatan bacaan *Tartil* dibandingkan dari tempo/tingkatan bacaan yang lain, karna tempo pembelajaran ini sangat mudah diterapkan.

KATA PENGANTAR

Ungkapan Rasa Syukur yang teramat dalam penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Upaya Guru Al-Qur’an Dalam Membina Tahsin Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qu’ran Di MI Al Mukhlis Kebun Jeruk Jakarta Barat**”. Sholawat serta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis yang penulis cintai sepanjang hayat, yaitu Ayahanda **Haji Likot Bahri** dan Ibunda **Hj. Latifah Hannum** dan Suami tercinta **Erwin Halomoan, SH** yang telah banyak memberikan dukungan, baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini juga penulis ingin menyatakan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr Novi Yanti, MM, selaku Rektor IAI Sekolah Diniyyah Pekanbaru yang memberikan arahan dan nasehat kepada penulis agar menjadi

mahasiswa yang sukses.

2. Bapak Wakil Rektor I Dr. Mursal, M.Pd.I, Ibu Wakil Rektor II Refika M.Pd.I, Bapak Wakil Rektor III Irwan Tutrisno, ME IAI Diniyyah Pekanbaru.
3. Bapak Dekan Tarbiyah dan Keguruan Muhammad Hapiz M.Pd.I IAI Diniyyah Pekanbaru.
4. Bapak Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam PAI Tafsiruddin, M.Pd.I dan Bapak Sekteratis Jurusan PAI Trimono, M.Pd. IAI Diniyyah Pekanbaru
5. Bapak Pembimbing I Dr. Mursal, M.Pd.I dan Bapak Pembimbing II Muahmmad Hapiz, M.Pd.I IAI Diniyyah Pekanbaru.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staff Diniyyah Pekanbaru yang memberikan dukungan dan kemudahan demi kelancaran skripsi ini.
7. Seluruh Sahabat, Teman dan rekan seperjuangan yang berjuang bersama mulai dari awal hingga terselesaikanya masa perkuliahan.
8. Serta semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik .

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga keberadaan sripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. untuk itu penulis menerima semua kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari segenap budiman dan ilmuan guna perbaikan dan demi kesempurnaan Skripsi ini.

Semoga skripsi ini kedepannya berguna bagi para pembaca dan dapat menjadi referensi dalam hal penelitian selanjutnya.

Akhirnya, semoga bantuan yang diberikan Bapak, Ibu, Kakak dan Adik serta Saudara/saudari kepada penulis kami ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat ganda, *amin*.

Pekanbaru, 15 Juni 2024

Penulis,

Asipah Nasution

NIRM. 1216.20.2960

DAFTAR ISI

COVER .....	.....
DAFTAR ISI .....	..... i
BAB I PENDAHULUAN.....	.....1
A. Latar Belakang Masalah .....	.....4
B. Defenisi Istilah.....	.....4
C. Permasalahan .....	.....6
1. Identifikasi Masalah.....	.....6
2. Batasan Masalah .....	.....6
3. Rumusan Masalah.....	.....6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	.....7
1. Tujuan Penelitian.....	.....7
2. Manfaat Penelitian.....	.....7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	.....9
A. Kajian Teori.....	.....9
1. Upaya.....	.....9
2. Guru .....	.....11
3. Ragam Pembinaan .....	.....16
4. Tahsin Al Quran .....	.....17
5. Kemampuan Membaca Al Quran .....	.....17
6. Membaca Al Quran Yang Baik dan Benar.....	.....19
7. Adab Membaca Al Quran.....	.....21
8. Strategi Membaca Al Quran .....	.....22
9. Metode Pembelajaran Al Quran .....	.....23
10. Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Membaca Al Quran .....	.....26
B. Penelitian yang Relevan .....	.....27
C. Konsep Operasional.....	.....29
BAB III METODE PENELITIAN .....	.....31
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	.....31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	.....31
C. Populasi dan Sampel .....	.....31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	.....32
E. Teknik Analisa Data .....	.....32

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Tempat Penelitian	37
1. Sejarah Berdiri Sekolah	37
2. Visi Dan Misi	37
3. Keadaan Guru	38
4. Keadaan Siswa.....	40
B. Penyajian Data	40
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	.....

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan MI Al Mukhlisin Kebun Jeruk Jakarta.....	38
Tabel IV.2	Keadaan Siswa MI Al Mukhlisin Kebun Jeruk Jakarta	41
Tabel IV.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Upaya guru Al-qur'an dalam membina Tahsin Al-qur'an.....	43
Tabel IV.4	Rekapitulasi Hasil akhir Observasi Upaya guru Al-qur'an/ Guru A dalam membina Tahsin Al-qur'an	47
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Upaya guru Al-qur'an dalam membina Tahsin Al-qur'an	48
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil akhir Observasi Upaya guru Al-qur'an/Guru B dalam membina Tahsin Al-qur'an.....	52