

PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA DI MI
AR-RAZZAQ RUMBAI PESISIR
PEKANBARU

SKRIPSI



DI SUSUN OLEH :

SAMSIDAR RASMI LUBIS
NIRM : 1216.20.2245

PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
DINIYYAH PEKANBARU
2024 M / 1445 H

PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA DI MI
AR-RAZZAQ RUMBAI PESISIR
PEKANBARU

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Intitut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru*



DI SUSUN OLEH :

SAMSIDAR RASMI LUBIS

NIRM : 1216.20.2245

PROGRAM SARJANA (SI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
DINIYYAH PEKANBARU
2024 M / 1445 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA DI MI AR-RAZZAQ RUMBAL PESISIR PEKANBARU yang ditulis oleh : SAMSIDAR RASMI LIBIS NIRM: 1216.20.2245 telah dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru.

Pekanbaru, 23 Mei 2024

Menyetujui :

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

(Tafsiruddin, M.Pd,I)

(Dr. Mursal, M.Pd,I)

(Dr. Febri Giantara, M.Pd)

ABSTRAK

Samsidar Rasmi Lubis (2024) : “Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru”

Media sosial tiktok saat ini sangat digemari oleh banyak orang terutama dikalangan anak-anak. Banyak siswa di tingkat SD/MI yang sudah menggunakan Media Sosial Tiktok, ada yang dalam pantauan orang tuanya dan ada juga yang tidak. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini ialah Apakah ada Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Siswa di MI Ar-Razzaq

Rumbai Pesisir Pekanbaru. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa di MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru yang berjumlah 305 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini siswa kelas V sebanyak dua kelas yaitu V Shafa dan V Marwa yang berjumlah 41 siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa di MI-Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa sebesar 70,7% sedangkan 29,3% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Media Sosial Tiktok, Perilaku Sopan Santun

MOTTO

“PENGETAHUAN TANPA TINDAKAN ADALAH SIA-SIA, DAN
TINDAKAN TANPA PENGETAHUAN ADALAH KEGILAAN”

–ABU HAMID AL GHAZALI–

“SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SELALU BERDOA
SELALU ADA JALAN BAGI MEREKA YANG SELALU BERUSAHA”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, sholawat dan salam untuk baginda nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

Ayahandaku Ahmad Lubis dan Ibunda tercinta Rande Lubis

Dorongan yang selalu menyertaiku dalam do'anya. Terimakasih atas kasih sayang, pelajaran, bimbingan, kesabaran, dan cintanya yang telah banyak memberikanku dukungan, semangat dan pengorbanan yang luar biasa untuk keberhasilan putrinya.

Kakakku yang kusayang : Amroh Lubis S. Pd dan Mas Dinar Lubis

Abangku yang kusayang : Jefri Martua lubis, Nasrin Rudi Lubis, Arsad Lubis

Arfan Lubis S.Pd, Dirman Lubis, dan Mukmin Lubis

Serta para sahabatku yang telah banyak memberikan dukungan dan kontribusi untuk terselesaikannya karya ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kehadiran Allah SWT senantiasa kita ucapkan, atas limpahan rahmat dan karunia serta Nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga-keluarga beliau, berkat pengerbonaanyalah kita bisa merasakan indahny hidup dalam naungan Agama Islam.

Penyusun penelitian skripsi ini adalah merupakan tugas akhir kuliah jenjang sarjana di Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dari sinilah kemudian penulis menempa ilmu, memperoleh banyak pengalaman, dan belajar menjadi calon pendidik yang professional untuk masa yang akan datang.

Selain atas izin Allah dan restu orang-orang yang saya cintai, penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus dan penghormatan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Novi Yanti, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yang telah berpartisipasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Mursal, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I, Ibu Refika, M.Pd.I selaku Wakil Rektor II, Bapak Irwan Tutrisno, ME selaku Wakil Rektor III, yang telah memberi dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
3. Bapak Tafsiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Bapak Trimono, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Bapak Muhammad Hafidz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru serta seluruh Dosen dan Pegawai Akademik yang telah membantu penulis menyusun skripsi ini.

4. Bapak Dr. Mursal, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Febri Giantara, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
5. Majelis Guru dan seluruh Siswa MI Ar-Razzaq Rumbai Pesisir Pekanbaru yang telah membantu penulis untuk mengumpulkan data penelitian.
6. Ibu Almaria, S.IP selaku ketua perpustakaan Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yang telah melayani penulis meminjam buku yang diperlukan.
7. Kakak-kakak tercinta Amroh Lubis, S. Pd, dan Pinta Gabena Hasibuan, M.Pd, Nini Santia Rambe, S.Pd yang telah memberikan semangat, dukungan serta nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan kasih sayang yang tidak pernah putus kepada penulis.
9. Teman-teman FORMA KIP 2020 Rahmad Tarmizi, Weldi Jansa, M.mahbubi Firdaus, R.A Dinda Olivia, Putri Annisa, Hannum, Suci yang telah banyak memberi motivasi yang bermanfaat bagi penulis.
10. Sahabat-sahabat Nenas Girl's Squad Elsa wahyuni, Puja Manjita, Manna Aini, R.A Dinda Olivia, Ulul Miftah Sari, Ummi Mutiah yang telah memberikan semangat untuk sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
11. Hendra Ramdahan Lubis S. Pd, selaku Abang yang selalu bersedia memberikan motivasi dan bantuan saat penyusunan skripsi.

12. Teman-teman seperjuangan di Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru yang turut memberikan motivasi, arahan dan meyakinkan penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini, hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah mereka berikan, tercatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT dan suatu saat akan mendapat ganjaran yang setimpal. Amiin

Pekanbaru, 23 Mei 2024

Penulis,

SAMSIDAR RASMI LUBIS
NIRM : 1216.20.2245

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
-------------------------	----

ABSTRAK.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37

B..Penyajian Data.....	45
C..Hasil Analisis Data	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR KEPUSTAKAAN

KUESIONER PENELITIAN

DOKUMENTASI

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

1.	TABEL III.01 : DATA SISWA KELAS V	29
2.	TABEL III.02 : KRITERIA PENILAIAN ANGKET	31
3.	TABEL IV.03 : NAMA GURU MI AR-RAZZAQ 2024/2025	40
4.	TABEL IV.04 : TENAGA KEPANDIDIKAN MI AR-RAZZAQ	42
5.	TABEL IV.05 : REKAP JUMLAH SISWA-SISWI MI AR-RAZZAQ	43
6.	TABEL IV.06 : REKAP SARANA DAN PRASARANA MI AR-RAZZAQ TAHUN PELAJARAN 2024/2025	44
7.	TABEL IV.07 : KONTEN DI TIKTOK MEMBUAT SAYA TERHIBUR	45
8.	TABEL IV.08 : KONTEN TIKTOK MENARIK DAN MENYENANGKAN	46
9.	TABEL IV.09 : KONTEN TIKTOK MEMUAT UNSUR SHOLAWAT	46
10.	TABEL IV.10 : KONTEN TIKTOK MEMBUAT SAYA LEBIH MUDAH MENGHAFAL SHOLAWAT	47
11.	TABEL IV.11 : KONTEN DI TIKTOK MEMBUAT CARA BICARA SAYA LEBIH BIJAK	47
12.	TABEL IV.12 : KONTEN DI TIKTOK MEMUAT KATA-KATA BIJAK	48
13.	TABEL IV.13 : SAYA MENIRU SELURUH GERAKAN DI TIKTOK	48
14.	TABEL IV.14 : SAYA MENIRU SELURUH GERAKAN DI TIKTOK	49
15.	TABEL IV.15 : KONTEN PEMBELAJARAN DI TIKTOK TIDAK MENYENANGKAN	49
16.	TABEL IV.16 : KONTEN DI TIKTOK MEMBUAT SAYA LEBIH KREATIF	50

17. TABEL IV.17	: MEDIA SOSIAL TIKTOK MEMOTIVASI SAYA UNTUK LEBIH RAJIN BELAJAR	50
18. TABEL IV.18	: SAYA TIDAK SENANG MELIHAT KONTEN DI TIKTOK	51
19. TABEL IV.19	: KONTEN TIKTOK MEMUAT MATERI PEMBELAJARAN	51
20. TABEL IV.20	: SAYA MENJAGA PERKATAAN KETIKA BERBICARA	52
21. TABEL IV.21	: SAYA BERKATA LEMBUT KETIKA BERTANYA KEPADA GURU	52
22. TABEL IV.22	: SAYA SELALU BERSALAMAN DENGAN GURU KETIKA BERTEMU	53
23. TABEL IV.23	: SAYA TIDAK SUKA MENYELA PEMBICARAN	53
24. TABEL IV.24	: SAYA MENYAPA GURU KETIKA BERTEMU	54
25. TABEL IV.25	: SAYA TIDAK TERSENYUM BERTEMU DENGAN GURU	54
26. TABEL IV.26	: SAYA BERTEMAN BAIK DENGAN SEMUA ORANG DI SEKOLAH	55
27. TABEL IV.27	: SAYA MEMANGGIL GURU DENGAN PANGGILAN BAPAK/IBU GURU	55
28. TABEL IV.28	: SAYA TA'AT DAN PATUH PADA PERINTAH GURU	56
29. TABEL IV.29	: SAYA MINTA IZIN KETIKA MENGGUNAKAN BARANG ORANG LAIN	56
30. TABEL IV.30	: REKAFITULASI HASIL ANGKET	57
31. TABEL IV.31	: KLASIFIKASI KOEFISIEN VALIDASI	59
32. TABEL IV.32	: UJI INSTRUMEN MEDIA SOSIAL TIKTOK (X)	60
33. TABEL IV.33	: UJI INSTRUMEN PERILAKU SOPAN SANTUN	

	SISWA (Y)	60
34.	TABEL IV.34 : UJI RELIABILITY VARIABEL MEDIA SOSIAL TIKTOK (X)	62
35.	TABEL IV.35 : UJI RELIABILITY VARIABEL PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA (Y)	62
36.	TABEL IV.36 : UJI NORMALITAS	63
37.	TABEL IV.37 : UJI REGRESI LINEAR	64
38.	TABEL IV.38 : UJI PARSIAL (UJI T)	64
39.	TABEL IV.39 : UJI KOEFISIEN DETERMINASI (R ²)	65