

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, **Peran Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di SDN 153 Pekanbaru** Yang ditulis oleh **Ela ardiana NIRM : 1216.20.2268** telah dapat di terima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam (IAI) Diriyah Pekanbaru.

Pekanbaru, 20 Agustus 2024 M

MENYETUJUI:

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



(Tafsiruddin, M.Pd.I)

Pembimbing I,



(Dr. Mukhyar, MA)

Pembimbing II,



(Dr. Hervrizal, MA)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DI SDN 153 PEKANBARU" yang ditulis oleh: EIA ARDIANA, NIRM: 1216.20.2268 diuji dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru pada tanggal 20 Agustus 2024 dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 20 Agustus 2024

Mengesahkan :

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang



Dr. Mukhvar, M.A.
NIDN:2110117002

Sekretaris



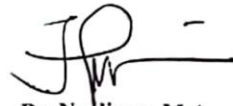
Valentino Andresi, S.Kom

Penguji I



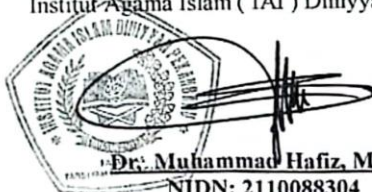
Dr. Taufik helmi, M.A.
NIDN2119057501

Penguji II



Dr. Nurliana, M.A.
NIDN: 2106058001

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam (IAI) Diniyah Pekanbaru



Dr. Muhammad Hafiz, M.Pd.
NIDN: 2110088304

ABSTRAK

Ela Ardiana

**:Peran Orang Tua Tunggal
Dalam Pendidikan Akhlak Anak
Di SDN 153 Prkanbaru**

Peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak ditentukan oleh bagaimana orang tua tunggal dalam mendidik akhlak anak yang dilakukan oleh orang tua tunggal, Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui bagaimana peran orang tua tunggal dalam pendidikan akhlak anak. Penelitian ini menggunakan deskriptif analisis, menggambarkan fakta-fakta di lapangan, kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori pendidikan yang dipadukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara 5 orang dari keseluruhan 15 orang.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah orang tua tunggal yang memiliki anak di SDN 153 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah Peran Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Peran Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak. dapat dikatakan baik.

Kata kunci : peran orang tua tunggal dalam pendidikan akhlak anak.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tersayang, Bapak Ismail Hasibuan Dan Ibu Nur Asiah, yang saya sayangi dunia dan di akhirat. yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu memberikan semangat, arahan dan doa yang tidak pernah putus, dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa agar bisa melihat putrinya menyandang gelar sarjana dan yang selalu mengajarkan kedisiplinan tidak berhenti menjadi orang hebat, semoga Allah Swt, senantiasa membalas semua kebaikan kalian berdua di akhirat, Amin Allahhumma Amin.
2. Kepada abang dan adik saya tercinta, yang selalu memberikan motivasi, semangat yang tidak pernah henti, saya sayangat berterimakasih kepada abang dan adik saya karena motivasi yang kalian berikan saya bisa kuat dan semangat sampai saat ini, semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat kalian, Amin
3. Kepada seluruh keluarga saya yang selalu men Do'a kan saya sehingga saya sampai dititik ini. Terimakasih banyak saya ucapkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat kasih dan sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Peran Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di SDN 153 Pekanbaru”

Selanjutnya sholawat dan salam peneliti kirimkan kepada nabi besar Muhammad SAW sebagaimana beliau telah mengangkat derajat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang sehingga mendapat predikat "*khairul ummah*" yaitu umat yang terbaik.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir kuliah jenjang strata 1 (S1) di Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam (PAI). Selain atas izin Allah SWT dan ridho orang tua, penyelesaian skripsi ini telah banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain atas izin Allah SWT dan restu orang-orang yang saya cintai, penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu ucapkan terimakasih yang tulus dan penghormatan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Novi Yanti, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliaha pada lembaga ini .

2. Bapak Dr. Mursal, M.Pd.I selaku WR I, Ibu Refika, M.Pd.I sebagai WR II dan Bapak Irwan Tutrisno, ME sebagai WR III yang telah ikut memberikan dorongan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Bapak Muhammad Hafiz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
4. Bapak Tafsiruddin, M.Pd.I sebagai Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Trimono, M.Pd. sebagai Sekjur Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru serta seluruh Dosen dan Pegawai Akademik yang telah membantu penelitian ini dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mukhyar, MA. selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Hervrizal, MA. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan selesai,
6. Kepada Ibu Pinta Gabena Hasibuan M.Pd. yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yaitu Ibu Almaria, S.IP yang telah melayani peneliti dengan meminjamkan buku yang di perlukan.
8. Kepada teman-teman saya, Uswatun, Asrina, Rojita, Santi harahap dan Wana, saya sangat berterimakasih kepada teman-teman saya , karena kalian yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya, dan trimaksih jugak atas semangat yang kalian berikan kepada saya.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Asrama BAZNAS dan teman-teman di kelas yang sudah berjuang dan turut memberikan motivasi, arahan dan meyakinkan penulis selama kurang lebih empat tahun lamanya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada kakak saya tercinta siska elvina yang selalu memberikan semangat, motivasi dan selalu mendengarkan keluh kesah saya, terimakasih telah bantuan dan semangatnya,

Dan kepada seluruh pihak yang sudah membantu saya dan terselesainya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Pada kesempatan ini, hanya do'a yang dapat penulis berikan. Semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah mereka berikan, tercatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin.

Pekanbaru 08 Agustus 2024
Penulis,

ELA ARDIANA
NIRM:1216.20.2268

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PAERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	xi
LEMBAR PENGESAHAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan penelitian.....	9
2. Manfaat penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Peran.....	11
2. Peran Orang Tua Tunggal.....	14
3. Penyebab Orang Tua Tunggal.....	16
4. Kewajiban Anak Terhadap Orang Tua Tunggal.....	18
5. Tipe Orang Tua Tunggal.....	21
6. Pendidikan Akhlak Anak.....	23

7. Metode Mendidik Akhlak Anak	33
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Objek dan Informan Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Keabsahan data penelitian	45
F. Teknis Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	49
1. Profil SDN 153 Pekanbaru.....	49
2. Identitas Sekolah	50
3. Kurikulum Sekolah	54
4. Profil Orang Tua Tunggal	55
5. Nama Siswa Yang Memiliki Orang Tua Tunggal	57
B. Penyajian Data.....	58
1. Peran Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak	58
2. Faktor Pendukung Orang Tua Tunggal.....	61
3. Faktor Penghambat Orang Tua Tunggal	64
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Data Guru dan Tenaga Pendidik	52
Tabel.2 Sarana dan Prasarana	54
Tabel.3 Data Siswa SDN 153 Pekanbaru.....	54
Tabel.4 Nama Siswa dan Orang Tua Tunggal	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penerapan Hasil Wawancara Orang Tua Tunggal.....	75
Lampiran 2.transkrip wawancara dengan orang tua tunggal.....	76
Lampiran 3. Dokumentasi Sekolah.....	86
Lampiran 4. Dokumentasi Bersama Siswa SDN 153 Pekanbaru	87
Lampiran 5. Dokumtasi Bersama Orang Tua Tunggal Siswa.....	88
Lampiran 6. Foto Bersama Orang Tua Tunggal	89
Lampiran 7. Surat Keputusan Petunjuk Dosen Pembimbing.....	90
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	91

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ela Ardiana

NIM : 1216.20.2268

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul ksripsi : peran orang tua tunggal dalam pendidikan akhlak anak di sdn
153 pekanbaru.

Dengan ini menyatakan

n bahwa hasil penulisan skripsi ini. Merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulis keripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak di paksakan.

Pekanbaru, 08 Agustus 2024

Ela Ardiana

LEMBAGA PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK

DI SDN 153 PEKANBARU

Oleh :

ELA ARDIANA

1216.20.2268

Telah dimunaqasahkan

Di Depan Dewan Munaqasah Skripsi

Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI Diniyyah Pekanbaru,

Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Persyaratn Untuk Memeperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam.

TIM PENGUJI SKRIPSI

Nama	Jabatan	tanda tangan
	Ketua	(.)
	Penguji 1	(.)
	Penguji 2	(.)
	Sekretaris	(.)

Pekanbaru, 08 Agustus 2024

Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan

Hafis, M.Pd.I

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) menteri agama dan manteri pendidikan dan kebudayaan RI. Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

NO	HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN
1	ا	Alif	A
2	ب	Ba	B
3	ت	Ta	T
4	ث	Tsa	Th
5	ج	Ja	J
6	ح	Ha	H
7	خ	Kha	Kh
8	د	Da	D
9	ذ	Dha	Dh
0	ر	Ra	R
11	ز	Za	Z
12	س	Sa	S
13	ش	Sha	Sh
14	ص	Sa	S
15	ض	Da	D
16	ط	Ta	T
17	ظ	Za	Z
18	ع	'a	'
19	غ	Gha	Gh
20	ف	Fa	F

21	ق	Qa	Q
22	ك	Ka	K
23	ل	La	L
24	م	Ma	M
25	ن	Na	N
26	و	Wa	W
27	ه	Ha	H
28	ي	Ya	Y

