

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENERAPKAN METODE JIBRIL TERHADAP BACAAN
AL-QUR'AN SISWA SMP TAFUQUH BOARDING
SCHOOL SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI



Disusun oleh:

ANUGRAH
NIM: 1216.21.2558

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
DINIYAH PEKANBARU
2025 M/1447 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENERAPKAN METODE JIBRIL TERHADAP BACAAN
AL-QUR'AN SISWA SMP TAFUQUH BOARDING
SCHOOL SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Isntitut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru*



Disusun oleh:

ANUGRAH

NIM: 1216.21.2558

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
DINIYAH PEKANBARU
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANUGRAH
NIRM : 1216.21.2558
Tempat/Tanggal/Lahir : Pulau Dua, 03 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul :“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Jibril Terhadap Bacaan Al-Qur’an Siswa Smp Tafaqquh Boarding School Siak Hulu Kabupaten Kampar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau hasil dari plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,


ANUGRAH
NIRM: 1216.21.2558


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN METODE JIBRIL TERHADAP BACAAN AL-QUR’AN SISWA SMP TAFUQUH BOARDING SCHOOL SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR” yang ditulis oleh ANUGRAH dapat diterima dan disetujui untuk dijadikan dalam sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru.

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

Menyetujui


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Tafsiruddin, M. Pd. I

Pembimbing I

Tafsiruddin, M.Pd. I

Pembimbing II


Dr. Febri Giantara, M. Pd


LEMBAR PENGESAHAN

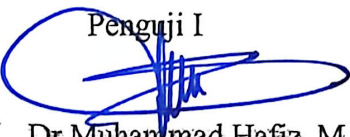
Skripsi dengan judul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN METODE JIBRIL TERHADAP BACAAN AL-QUR’AN SISWA SMP TAFUQUH BOARDING SCHOOL SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR” yang ditulis oleh Oleh : ANUGRAH, NIRM : 1216.21.2558, telah dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru. Pada hari Senin bulan September tahun 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru.

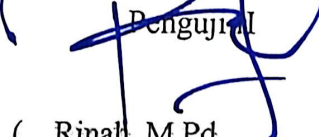
Pekanbaru, 15 September 2025

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Ketua Bidang

(Dr Refika M. Pd.I)
NIDN 2113038702

Sekretaris

(Pinta Gabena, M.Pd)
NIDN

Penguji I

(Dr Muhammad Hafiz, M.Pd.I)
NIDN 2110088304

Penguji II

(Rinali, M.Pd)
NIDN 2124037201

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru

(Dr. Muhammad Hafiz, M.Pd.I)
NIDN 2110088304



ABSTRAK

ANUGRAH (2025) : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN METODE JIBRIL TERHADAP BACAAN AL-QUR'AN SISWA SMP TAFALQUH BOARDING SCHOOL SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR.

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Jibril Terhadap Bacaan Al-Qur'an Siswa ditentukan bagaimana guru berperan dengan baik, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa yang digunakan oleh guru Pendidikan agama Islam dalam Menerapkan Metode Jibril Terhadap bacaan Al-Qur'an Siswa dan untuk mengetahui apa yang menjadi kendala peserta didik baik dalam kekurangan dan kesulitan dalam membaca Al-qur'an penelitian ini adalah kualitatif menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui 3 tahap yaitu Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data. Hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara 3 orang yaitu kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam beserta siswa kelas 7 Smp Tafalquh Boarding School Siak Hulu. Adapun subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi guru pendidikan agama Islam dalam menerapkan metode jibril terhadap bacaan Al-qur'an Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi guru Pendidikan agama Islam dalam Strategi guru Pendidikan agama Islam dalam Dalam Menerapkan Metode Jibril Terhadap Bacaan Al-Qur'an Siswa dapat dikatakan baik.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Metode Jibril

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan dari dalam hati yakni rasa syukur kepada Allah SWT atas diselesaikannya penulisan skripsi ini, saya persembahkan karya kecil ini kepada :

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Hamzah dan Ibu Rahmatan, yang saya sayangi dunia dan di akhirat. yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu pernah putus, dan memberikan semangat, arahan dan doa yang tidak henti serta memberikan dukungan yang sangat luar biasa agar bisa melihat putranya menyanggah gelar sarjana dan yang selalu mengajarkan kedisiplinan tidak berhenti menjadi orang hebat, semoga Allah Swt, senantiasa membalas semua kebaikan kalian berdua di akhirat, Amin Allahumma Amin.
2. Kepada seluruh keluarga saya yang selalu mendo'a kan saya sehingga sampai pada titik ini, terimakasih banyak saya ucapkan sebesar-besarnya semoga Allah SWT senantiasa membalas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas segala rahmat dan petunjuk Allah SWT atas izin dan kehendaknyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul " Strategi guru PAI dalam menerapkan metode pembelajaran Al-quran terhadap siswa SMP Tafaquh Boarding School"

Kemudian, sholawat beserta keselamatan peneliti ucapkan kepada nabi junjungan Muhammad SAW sebagaimana atas perjuangan beliau mengeluarkan umat manusia dari lembah kedzoliman menuju cahaya Islam yang penuh dengan petunjuk kebenaran "*shirathal mustaqim*" yaitu jalan yang lurus.

Penulisan proposal penelitian ini merupakan tugas akhir kuliah dijenjang Strata1 (S1) di Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Pendidikan Agama Islam (PAI). Karena atas kehendak Allah SWT dan ridho orang tua penulisan proposal penelitian ini telah banyak melibatkan banyak pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung.

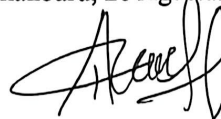
Atas izin Allah SWT, dan restu orang-orang yang saya banggakan dan dengan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak dalam menyempurnakan penulisan penelitian yang ada, maka dari itu penulis ucapkan terimakasih yang setulusnya dengan penghormatan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Novi Yanti, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliaha pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Mursal, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I, Ibu Dr. Refika, M.Pd.I sebagai Wakil Rektor II dan Bapak Irwan Tutrisno, ME sebagai Wakil Rektor III yang telah ikut memberikan dorongan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Muhammad Hafiz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
4. Bapak Tafsiruddin, M.Pd.I sebagai Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Trimono, M.Pd. sebagai Sekjur Prodi Pendidikan Agama Islam (PAT) Institut Agama Islam (LAI) Diniyyah Pekanbaru serta seluruh Dosen dan Pegawai Akademik yang telah membantu penelitian ini dalam penyusunan skripsi
5. Bapak Tafsiruddin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Febri Giantara, M.Pd Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan selesai.
6. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam (IAI) Diniyyah Pekanbaru yaitu Ibu Almaria, S.IP yang telah melayani peneliti

dangan meminjamkan buku dan membantu menjelaskan hal-hal yang tak difahami dari isi skripsi yang ada di perpustakaan.

7. Bapak Dedel Ernando, M.Pd selaku kepala sekolah di SMP Tafaquh Boarding School yang telah memberikan ilmu besar sedikitnya.
8. Bapak Umar Dalimunthe, S.Pd selaku guru PAI di SMP Tafaquh Boarding School yang telah memberikan ilmu dan waktunya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada yang terhormat Ibuk Hj Mimi Lutnila, S.SI yang telah mendukung, membantu dan menjadi mentor buat saya pribadi selama di pekanbaru baik itu ilmu sosial, bisnis, ekenomi dan politik.
10. Kepada teman-teman seperjuangan saya, Ari Afriansyah, Ahmad Khoiri, Muhammad Ikhsan Arrafi, Rizky Awwaluddin Ritonga, Anto Nasution, Muhammad Abdil, Muzakkir Azizka, M. Sirojul Munir, Tazky Al-Ghifari, karena kalian yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya, dan terimakasih juga atas semangat yang kalian berikan kepada saya.

Pekanbaru, 20 Agustus 2025



Penulis,

ANUGRAH

NIRM:1216.21.2558

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan penelitian.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pengertian Strategi.....	11
2. Guru.....	12
3. Pendidikan Agama Islam.....	14
4. Penerapan metode pembelajaran al-qur'an.....	15
5. Pengertian pembelajaran al-qur'an	18
6. Pengertian alqur'an.....	19
7. Metode jibril dalam pembelajaran al-qur'an	21
8. Strategi guru pai dalam pembelajaran al-qur'an.....	25
9. Factor yang mempengaruhi pembelajaran al-qur'an	27
10. Peserta didik	31
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Objek dan Informan Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Keabsahan Data Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Temuan Umum	42
1. Sejarah Singkat Sekolah	42
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
3. Visi dan Misi SMP Tafaqquh Boarding School	44
4. Kurikulum Smp Tafaqquh Boarding School.....	45
5. Keadaan Guru SMP Tafaqquh Boarding School.....	45
6. Keadaan peserta didik di SMP Tafaqquh Boarding School.....	47
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Tafaqquh Boarding School...	48
B. Temuan Khusus.....	49
1. Penyajian Data	49
2. Data Hasil Wawancara.....	55
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78